**[](http://images.google.com/imgres?q=spanish+class&num=10&hl=en&biw=1540&bih=820&tbm=isch&tbnid=o1RxOeQdgZ227M:&imgrefurl=http://sraneumiller.blogspot.com/&imgurl=http://4.bp.blogspot.com/-bNDo49vuEHs/UBUH4cJElUI/AAAAAAAAAz4/pUkzFeBqNiE/s1600/hola_amigos-3237.jpg&w=602&h=389&ei=tIFGUMS4J8y20QGLlID4Ag&zoom=1&iact=hc&vpx=355&vpy=189&dur=327&hovh=180&hovw=279&tx=144&ty=86&sig=103694770812932250450&page=1&tbnh=114&tbnw=176&start=0&ndsp=29&ved=1t:429,r:1,s:0,i:144)*E-s-p-a-ñ-o-l 312*

***Sra. Almanzar***

***Oficina:*** 403 ***Teléfono:*** (914) 721-2400 ext.2557 ***E-mail:*** [palmanzar@scarsdaleschools.org](mailto:palmanzar@scarsdaleschools.org)

E xpectativas (Expectations):

1. **Make Sra. A hap-“P”-y** = 1) Productivo, 2) Preparado, 3) Participar, 4) Prestar Atención, 5) Platicar\* 100%
2. **Make the right choices** = Do the right thing/at the right time/in the right way (\*Speak Spanish)

S ID #’s (Spanish ID#):

1. **Written:** write complete # (class section number & student number) on all assignments and materials
2. **Verbal:** only need to say/refer to last number (just student number = second number)

P olizas (Policies):

1. **Student Absences/Make-Ups:** completed by next day to avoid a zero (\*Special circumstances need teacher approval)
2. **Teacher Absences:** all students, regardless of grade level must report to class to wait for sub
3. **Cell Phones:** off and in backpack to avoid confiscation
4. **Leaving Class**: infrequent and request should be done in Spanish (ex. Puedo ir al baño, por favor)
5. **Integrity:** no copying on homework/tests/writing and NO GOOGLE TRANSLATE! \*(See complete policy in Handbook)

A signaciones (Assignments):

1. **Daily:** (Do Now, Homework)
2. **Weekly:** (Pasaportes, Quizzes/Tests)
3. **Quarterly:** (Projects, Blogs)
4. **Websites:**

* SenorWooly.com (videos)
* Quia.com (Así Se Dice online workbook)
* Quizlet.com (vocabulary)
* espanol312.wordpress.com (course page/resources)

Ñ ecesidades (Needs):

1. **Binder:** 1 inch binder w/insertable front cover (like Viewbinder) with

* 5 dividers (Vocabulario, Gramática, Verbos, Examenes, Escritura)
* a few sheets of loose leaf paper

1. **Folder:** 1 plastic folder with 3 holes and 2 pockets
2. **Markers:** 4 dry erase markers
3. **Dictionary:** 1 small “pocket” Spanish-English (ex. Miriam-Websters $5-$6 @ Barnes & Noble or Amazon)

O ficina (Office):

1. **Room 403** (end of hall on 4th floor, near elevator)**:** Extra help w/Sra. A *\*By appt. in class binder*
2. **Room 415** (opposite end of hall on 4th floor): Tutoring w/Ms. Royall *\*By appt. Mon. 10am-3pm/Tue.7:30am-12:30pm*

L ecciones (Lessons):

1. **Text:** *Así Se Dice 1* workbook & textbook(McGraw Hill) *\*electronic version available at Quia.com*
2. **Course:** Spanish 312 is an introduction to the Spanish language and culture. Students will use the present tense as well as be introduced to the preterite past tense (see complete list of topics on back).

Así Se Dice 1 (Spanish 312):

***Lecciones Preliminares:***

A. Saludos

B. ¡Adios!

C. La cortesia

D. Algunos números

E. La fecha

F. La hora

G. Las estaciones y el tiempo

***Capítulo 1: ¿Cómo somos?***

1. Artículos y sustantivos
2. Adjetivos
3. El verbo SER
4. Pronunciación: las vocables “a,” “e,” “i,” “o,” “u”

***Capítulo 2: La familia y la casa***

1. El verbo TENER
2. Los adjetivos posesivos
3. Pronunciación: las consonantes “f,” “l,” “m,” “n,” “p”

***Capítulo 3: En clase y después***

1. Presente de los verbos en -AR
2. Los verbos IR, DAR, ESTAR
3. Las contracciones “al” y “del”
4. Pronunciación: La consonante “t”

***Capítulo 4: ¿Qué comemos y dónde?***

1. Presente de los verbos en –ER y -IR
2. Expresiones con el infinitivo
3. Pronunciación: La consonante “d”

***Capítulo 5: Deportes***

1. Presente de los verbos de cambio radical e i
2. Presente de los verbos de cambio radical o ue
3. Los verbos INTERESAR, ABURRIR, GUSTAR
4. Pronunciación: Las consonantes “s,” “c,” “z”

***Capítulo 6: El bienestar***

1. SER y ESTAR – características y condiciones
2. SER y ESTAR – origen y colocación
3. Los pronombres “me,” “te,” “nos”
4. Pronunciación: Las consonantes “c,” “g”

***Capítulo 7: De vacaciones***

1. Pretérito de los veros en -AR
2. Pretérito de IR y SER
3. Los pronombres “lo,” “la,” “los,” las”
4. Pronunciación: Las consonantes “b,” “v”

***Capítulo 8: En tu tiempo libre***

1. Pretérito de los verbos en –ER y –IR
2. Los verbos OIR y LEER
3. Palabras afirmativas y negativas
4. Pronunciación: Las consonantes “j,” “g”

***Capítulo 9: ¡Vamos de Compras!***

1. Los números
2. Presente de SABER y CONOCER
3. Comparativo y superlativo
4. Demostrativos
5. Pronunciación: Las consonantes “ñ,” “ch,” “x”

***Capítulo 10: En avión***

1. Presente de HACER, PONER, TRAER, SALIR
2. El presente progresivo
3. Pronunciación: La consonante “r”

***Capítulo 11: ¡Una rutina diferente!***

1. Verbos reflexivos
2. Verbos reflexivos de cambio radical
3. Mandatos con “favor de”
4. Pronunciación: La consonante “h” “l” “ll”